

Структура анализа работы ДОУ за 2021-2022 учебный год

1. Полное наименование образовательного учреждения: МБОУ СОШ с. Шелканово группа кратковременного пребывания

2. Качественный состав педагогических кадров

Заведующий –

Старший воспитатель

Воспитатели – 1

Музыкальный руководитель –

Учитель-логопед –

Инструктор по физической культуре -

Педагог-психолог-

Дефектолог –

Тифлопедагог –

Всего	Высшее дошкольное	Высшее педагогическое	Высшее педагогическое специальное (учитель-логопед, музыкальный руководитель, педагог-психолог, дефектолог)	Среднее специальное дошкольное	Медицинское	Обучаются заочно (курс)	другое
1		1					

Имеют категории:

Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Без категории	Аттестованы в __2019__ учебном году		
				высшая	первая	соответствие занимаемой
	1				1	

Стаж работы:

всего	0-2	2-5	5-10	10-15	15-20	20-25	25-30	30 и более
1								1

Курсы повышения квалификации (за три года):

Всего педагогов в ДОУ	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022	Нет КПК	По плану с указанием специальности и планируемом количестве педагогов
1			1		

3. Охват ДО

Всего детей в ДОУ		Группы			Лого пункт	Корр. группы	Тифлогруппы	ЗПР
2020-2021	2021-2022	1,5 – 2 лет	2 – 3 года	3 – 7 лет				
11	11			11				

4. Организация дополнительного образования
Дополнительные платные образовательные услуги

№	Вид услуги	Возраст воспитанников	Количество воспитанников
Социально-педагогической направленности			
Художественно – эстетической направленности			
Направленность указываем согласно устава учреждения			

Дополнительные бесплатные образовательные услуги

№	Вид услуги	Возраст воспитанников	Количество воспитанников
Социально-педагогической направленности			
Художественно – эстетической направленности			
Направленность указываем согласно устава учреждения			

5. Содержание дошкольного образования

Наименование основной образовательной программы дошкольного образования с указанием парциальных программ

«От рождения до школы. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования» / Под. ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой.-М.: Мозаика-Синтез, 2014.

Направление парциальной программы	Парциальная программа
Социально-коммуникативное развитие	Основы безопасности детей дошкольного возраста, под редакцией Авдеевой Н.Н., Князевой Н.Л., Стеркиной Р.Б.- СПб: «Детство-пресс», 2015. Н.А.Рыжова Наш дом-природа
Познавательное развитие	Агишева Р.Л. «Я-башкортостанец»
Речевое развитие	
Художественно-эстетическое развитие	А.В.Молчева «Народное декоративно-прикладное искусство Башкортостана дошкольникам»
Физическое развитие	

6. Анализ выполнения годового плана, программы развития

Задачи поставленные на учебный год:

1.Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

2.Продолжать повышать качество работы с детьми по развитию речи через организацию разнообразных форм проведения занятий по развитию речи, ознакомлению с окружающим, ознакомлению с художественной литературой.

В течении учебного года работали над выполнением поставленных годовых задач. В 2021-2022 учебном году мы работали по физическому воспитанию и развитию речи. Организационными формами работы по физической культуре в группе кратковременного пребывания являются: учебная работа, физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня, активный отдых, самостоятельная двигательная деятельность детей, работа с семьей. Основным видом учебной работы являются физкультурные занятия. Планируется 3 занятия в неделю. Одно из них проводится в течение круглого года на свежем воздухе.

К физкультурно - оздоровительной работе относятся: утренняя гимнастика, подвижные игры и физические упражнения на прогулках, физкультурная минутка.

Активный отдых складывается из физкультурного досуга, физкультурных праздников и Дня здоровья. Самостоятельная двигательная деятельность протекает под наблюдением воспитателя. Содержание и продолжительность занятий физическими упражнениями и играми определяется самими детьми. Характер этих занятий зависит от индивидуальных данных, подготовленности, возможностей и интересов детей.

Успешное решение задач физического воспитания возможно лишь при осуществлении индивидуального подхода к детям во взаимосвязанной работе группы кратковременного пребывания и семьи. Занятия физкультурой дома представляют собой форму индивидуальной работы родителей с детьми.

Большая работа велась в течении года и по развитию речи. Речь- основное средство коммуникации и познания, мощный фактор умственного развития. Появление речи- важнейшее условие нормального развития ребенка. Что помогает развить речь ребенка?

- Прогулки
- Чтение сказок, потешек, стихотворений
- Игры

С детьми регулярно проводим инсценировки сказок, пальчиковые игры, как способ развития речи детей дошкольного возраста. В первую очередь, стараемся вести постоянную работу с родителями. Проводим совместные праздники с родителями, чаепития, где дети учатся общаться как со сверстниками так и со взрослыми.

Результаты методической работы отражаются в итоговых результатах всего педагогического процесса, уровнем образованности, воспитанности и развития детей, позитивной динамикой уровня этих показателей.

Педагогические задачи годового плана полностью реализовались через проведение запланированных мероприятий (педсоветы, консультации, различные конкурсы и т.д.) В январе месяце провели открытое занятие по ознакомлению с окружающим миром: «Башкортостан- моя земля и небо». Были проведены консультации: «Значение культуры речевого общения у дошкольников».

-педагогические советы (Тема педагогического совета; вопросы, рассматриваемые на педагогическом совете)

1.Социально- личностное развитие дошкольников 11.03 2022г

2.Использование худ. Литературы на занятиях по развитию речи.

-семинары (тема, вопросы, рассматриваемые на семинаре)

Тема: Формирование привычки к здоровому образу жизни и безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста». Январь 2022

Семинар- практикум: «Игра как средство развития творческой инициативы дошкольника»

- открытые просмотры ООД (тема, дата проведения, ответственный педагогический работник за проведение)

Занятие по ознакомлению с окружающим:

«Башкортостан-моя земля и небо» 17.01.2022г. Сайпанова Г.Н.

- консультации для педагогов (тема, дата проведения)

Значение культуры речевого общения у дошкольников. 19 ноябрь 2021г

- работа логопункта

В логоуголке группы кратковременного пребывания имеются: логопедический альбом, сюжетные картинки, пуговицы, прищепки, веревочки, крупы и т.д

С детьми подготовительной группы проводим занятия, разучиваем скороговорки, проводим различные игры, упражнения по развитию тонкой моторики пальцев рук.

7. Методическая работа

- обобщение ППО (в рамках ДООУ, города, Республики Башкортостан):

№	ФИО педагога, должность	Тема ППО, выступления, мастер-класса	Дата обобщения
В районе:			
В республике:			
В России:			

- количество МО, семинаров, проведенных в ДОУ за учебный год

- выступление педагогов на МО:

№	ФИО педагога	Тема выступления	Дата
1	Сайпанова Галина Николаевна	«Оценка и отметка в современных образовательных системах»	19.11 2021г. ШМО МБОУ СОШ с. Шелканово
2.	Сайпанова Галина Николаевна	«Содержательное и методическое обеспечение занятий внеурочной деятельностью».	14.03 2022г. ШМО МБОУ СОШ с. Шелканово

- участие педагогических работников в научно-практических, научно-методических конференциях, семинарах:

ФИО педагога	Название семинара, конференции	ФИО место и дата проведения
Сайпанова Галина Николаевна	Формирование привычки к здоровому образу жизни и безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста	ШМО январь 2022г

- участие педагогических работников в методических, профессиональных конкурсах (очно):

№	ФИО педагога	Название конкурса	Место и дата проведения	Результат (участие, призер, победитель)

- участие педагогических работников в методических, профессиональных конкурсах (заочно):

№	ФИО педагога	Название конкурса	Место и дата проведения	Результат (участие, призер, победитель)

- участие воспитанников конкурсном движении:

Международные:

№	ФИ воспитанника, ФИО куратора	Название конкурса	Результат (участие, призер, победитель)

Всероссийские:

№	ФИ воспитанника, ФИО куратора	Название конкурса	Результат (участие, призер, победитель)

Республиканские:

№	ФИ воспитанника, ФИО куратора	Название конкурса	Результат (участие, призер, победитель)

Городские (районные):

№	ФИ воспитанника, ФИО куратора	Название конкурса	Результат (участие, призер, победитель)
1	Янсубаева Полина	Мой край Башкортостан	1 место Грамота
2	Ахтямов Александр	Мой край Башкортостан	1 место Грамота
3	Дуэт Элины и Самира «Дружба»	Мой край Башкортостан	1 место Грамота
4	Сафтеев Андрей	Мой край Башкортостан	1 место Грамота
5	Батырова Элина	Мой край Башкортостан	1 место Грамота
6	Салимгареев Самир	Мой край Башкортостан	2 место Грамота
7	Сафтеев Владислав	Мой край Башкортостан	3 место Грамота

- повышение КПК:

№	ФИО	Должность	Тема КПК	№ удостоверения	Место и сроки прохождения КПК
1	Сайпанова Галина Николаевна	Воспитатель	«Содержание целостного педагогического процесса (по основным образовательным областям) с учетом требований ФГОС дошкольного образования».	ППК 1010	04 октября по 01 ноября 2021г.г. Бирск
			«Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС и цифровой экономики РФ»	ППК 993	04 октября по 23 октября 2021г. г. Бирск

8. Охрана безопасности жизни детей и сотрудников

-заболеваемость воспитанников (пропущено одним ребенком дней по болезни) - ____дней

- заболеваемость сотрудников (количество случаев): _____

- распределение воспитанников по группам здоровья:

пол	соответствует		опережает		отстает	
	абс	%	абс	%	абс	%
мальчики	8	73				
девочки	3	27				
всего	11	100				

- соответствие хронологического и биологического возраста:

пол	соответствует		опережает		отстает	
	абс	%	абс	%	абс	%
мальчики	8	73				
девочки	3	27				
всего	11	100				

- физическое развитие

пол	НФР		ДТМ		ИМТ		НР	
	абс	%	абс	%	абс	%		
мальчики	8	73						
девочки	3	27						
всего	11	100						

НФР – нормальное физическое развитие

ДТМ – дефицит массы тела

ИМТ – избыток массы тела

НР – низкий рост

- оздоровительная работа в ДОУ:

- организация работы с детьми и коллективом по ПДД и ОБЖ:

9. Результаты готовности детей к обучению в школе

Количество выпускников:

Группа	Количество выпускников	Воспитатель
Подготовительная подгруппа	5	Сайпанова Галина Николаевна

С целью определения готовности детей к обучению в школе психолого-педагогическим консилиумом обследовано – __5__ детей.

Даны рекомендации для продолжения занятий:

- с учителем-логопедом - __5__,

- с педагогом-психологом –__5__.

Зональной ПМПК г. Бирска обследовано - __5__ детей, из них рекомендовано обучение в ГБОУ Бирская коррекционная школа-интернат для обучения детей с тяжелыми нарушениями речи - __0__.

Востребованность выпускников в:

Наименование ОО	Количество выпускников
МБОУ СОШ с. Шелканово ГКП	5

- информация о проведенных мероприятиях в рамках осуществления преемственности ДОУ/ДГ и школой:

Преемственность группы развития и школы. Совместно с МО начальных классов пишется план работы на год. Вся методическая работа ДГ разрабатывается совместно со школой. Прослеживается результат успеваемости выпускников. Педсоветы, совещания, семинары и консультации проводятся совместно в школе.

10. Организация работы по защите прав детей

Основные задачи в работе с детьми:

- сохранить и укрепить здоровье воспитанников, способствовать осознанию понятия «здоровый образ жизни» и его влияния на состояние здоровья;
- формировать чувство собственного достоинства, осознание своих прав и свобод, ответственности;
- способствовать развитию правового мировоззрения и нравственных представлений;
- воспитывать уважение к правам другого человека, толерантность;
- развивать эмоциональную сферу ребенка, эмпатию, формировать коммуникативные умения и навыки;
- знакомить воспитанников в доступной форме с основными документами по защите прав ребенка

11. Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников

На протяжении 2021-2022 учебного года проводилось много совместных мероприятий: анкетирование, выставки, конкурсы, составление альбомов. Родители с удовольствием участвуют в таких мероприятиях, которые становятся традиционными и вызывают огромный интерес воспитанников и желание их родителей заниматься совместно со своими детьми. Большим интересом у родителей пользуется информационный стенд в группе. Воспитатели в работе с родителями используют традиционные и нетрадиционные формы: родительские собрания, конкурсы.

Родители активно участвовали в творческих выставках: «Цветочные фантазии», «Осенний калейдоскоп» (выставка аппликационных работ), «Рисуем всей семьей», «Мамочка моя».

Родители – активные участники развлечений и досугов, проводимых в группе кратковременного пребывания: «Праздник Осени», «День Матери».

«Новогодние утренники», «8 Марта».

12. Сотрудничество с социальными структурами

№	Социальный партнер	Мероприятия
1	Библиотека	Организация экскурсий
2	Дом Культуры (Клуб)	Участие в концертах и конкурсах
3	ФАП	Медицинские осмотры Обследование детей узкими специалистами

13. Выводы, перспективы работы на следующий учебный год

За учебный год группа развития работала по плану, достигнуты определенные работы в обучении и воспитании детей. Выпускники готовы к обучению в школе.

Перспектива на будущее: с целью повышения качества знаний уровня воспитанности детей, необходимо совершенствовать исследовательский подход к учебно-воспитательной работе, искать эффективные формы и методы работы.

Директор:

Воспитатель:

Ахкямов Р.Р.

Сайпаинова Г.Н.